NOME E COGNOME: Patrizia Del Grosso

SCUOLA DI APPARTENENZA: I.C. Petrarca, Montevarchi

Progetto: Young Athletes di Special Olympics

Inserito all’interno del Piano Annuale di Inclusione (PAI).

1. Descrizione della scuola e dell’utenza

I.C. Petrarca di Montevarchi è un istituto comprensivo che include scuola primaria e secondaria di primo grado, con un corpo studentesco eterogeneo. L'istituto si distingue per il suo impegno nell'inclusione e nell’attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). Tra questi, alcuni alunni presentano disabilità intellettiva e richiedono interventi specifici per favorire il loro sviluppo globale, sia a livello cognitivo che socio-emotivo.

- Obiettivo del progetto Young Athletes:

Il progetto mira a rispondere alle necessità di:

Promuovere lo sviluppo motorio e socio-relazionale degli alunni con disabilità intellettiva;

Favorire l’interazione tra pari e l’inclusione scolastica;

Rafforzare la consapevolezza della comunità educante sulla centralità dello sport come strumento educativo.

- Pianificazione delle azioni e procedure

Per promuovere il progetto Young Athletes e integrarlo nel PTOF (Piano Triennale dell’Offerta Formativa), seguirò questi passi:

Fase 1: Analisi e condivisione del progetto

Presentazione del progetto durante il Collegio dei Docenti e al Consiglio d’Istituto.

Coinvolgimento del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) per analizzare i bisogni e definire gli obiettivi specifici.

Fase 2: Informazione e sensibilizzazione

Incontri con le famiglie degli alunni coinvolti per illustrare finalità e benefici del progetto.

Coinvolgimento delle associazioni sportive locali per rafforzare il legame scuola-territorio.

Fase 3: Inserimento nel PTOF e nel PAI

Redazione di un piano dettagliato da inserire nel PTOF, evidenziando le finalità educative, motorie e relazionali del progetto.

Aggiornamento del PAI, includendo il progetto come risorsa per favorire l’inclusione.

- Interventi da inserire nel modello PEI

Azione educativa:

Progettare attività didattiche inclusive, che prevedano la collaborazione tra alunni con e senza disabilità (es. giochi di squadra, laboratori espressivi).

Azione sportiva:

Organizzare incontri settimanali con esperti di Special Olympics per attività motorie strutturate.

Realizzare mini-eventi sportivi scolastici per favorire la partecipazione di tutti gli alunni.

Azione motoria:

Inserire esercizi specifici per sviluppare la coordinazione, la forza e l’equilibrio, tenendo conto delle esigenze individuali degli alunni

- Procedura di monitoraggio

Obiettivi del monitoraggio:

Valutare l’impatto del progetto sull’inclusione scolastica e sullo sviluppo delle competenze motorie e relazionali degli alunni.

Fasi del monitoraggio:

Inizio progetto: Raccolta dati iniziali (osservazioni, questionari a famiglie e docenti).

Durante il progetto: Monitoraggio continuo tramite schede di osservazione e feedback periodici.

Fine progetto: Valutazione finale con confronto dei dati raccolti, per evidenziare i progressi.

Rete dei sostegni:

Creazione di una rete con enti locali, associazioni sportive e ASL per garantire la continuità del progetto e potenziare l’inclusione territoriale.

- Valutazione dei benefici

Per la famiglia:

Maggiore coinvolgimento nel percorso educativo del figlio;

Incremento delle competenze socio-relazionali del bambino, con ricadute positive nella vita quotidiana.

Per la scuola:

Rafforzamento delle pratiche inclusive e della collaborazione tra docenti;

Incremento della consapevolezza e del valore dell’inclusione.

Per la comunità:

Promozione di una cultura dell’inclusione attraverso lo sport;

Consolidamento delle relazioni tra scuola, territorio e famiglie, creando un modello di rete virtuosa

Conclusione

L’implementazione del progetto Young Athletes rappresenta un’occasione unica per favorire il benessere e la crescita armonica degli alunni, coinvolgendo attivamente tutta la comunità scolastica e territoriale in un percorso inclusivo e formativo.